

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017-2021

Lycée Marcel GIMOND Aubenas

AXE N°1 : faire réussir les élèves dans leurs apprentissages

Finalités	Indicateurs	Actions possibles
<ul style="list-style-type: none"> ● Maîtriser les compétences langagières (écrit/oral) ● Maîtriser les compétences scientifiques ● Maîtriser les compétences en LV ● Maîtriser les compétences professionnelles ● Maîtriser les compétences technologiques ● Comprendre et maîtriser les choix d'orientation ● Développer l'ambition des élèves ● Donner une orientation positive pour tous en fin de 2^{nde} ● Améliorer l'adaptation de nos élèves en 2^{nde} GT et PRO ● Valoriser le travail des élèves pour une meilleure estime de soi. ● Gérer l'hétérogénéité des niveaux par classe. ● Travailler l'égalité de traitement 	<ul style="list-style-type: none"> - Evolution des décrochages scolaires, identifiés comme étant dus aux résultats scolaires. - Taux d'orientation en 1^{nde} GT - Taux de redoublement et de réorientation en fin de 2^{nde} - Fluidité des parcours (Taux d'élèves parcours lycée en 3 ans) - Taux de réussite aux examens - Taux de BAC PRO en BTS 	<ul style="list-style-type: none"> - Généraliser sur la durée du contrat d'objectif l'évaluation par compétences en classe de 2^{nde}. - Organiser l'espace scolaire pour permettre le travail personnel au Lycée. - Mettre en place des réunions bilans dès mi-octobre en seconde - Mettre en place des concertations actives dès la fin du 1^{er} trimestre en 2^{nde}. - Travailler par groupes en LV - Construire une liaison 3^{ème}/2^{nde} - Expliciter les attendus de la classe de 2^{nde} dans le cadre du projet d'orientation des élèves. - Exposer les travaux d'élèves au CDI - Définir et expliciter les exigences et les attentes par niveau et par discipline en classe de 1^{ère}. - Evaluer avec des devoirs communs - Mettre en place un accompagnement personnalisé basé sur l'aide aux devoirs, apprendre à apprendre - Utiliser les moyens de la DGH pour mettre en place du soutien disciplinaire à la demande - Utiliser la recherche documentaire comme outil de formation - Participer au forum des métiers, à l'opération « sup 1^{ère} » - Liaison « collège-lycée » : Journées portes ouvertes, interventions des anciens, le samedi de l'orientation - Mettre en place les passerelles, mettre en place des mini stages - Organiser des séquences disciplinaires à deux professeurs - Construire une passerelle PRO/BTS - Construire la liaison 2GT/2Pro et 2Pro/2GT, 2GT/1^{ère} Pro - Mettre en place le parcours avenir - Mettre en place une formation continue d'établissement - Mettre en place des séances de révisions - Mettre en place des séances de sophrologie, de yoga - Mettre en place des séances de soutien pour des élèves à besoins spécifiques - Mettre en place « les cordées de la réussite » : préparation science po, préparation classe préparatoires - Mettre en place un internat de la réussite - Mettre en place des séances d'information sur les droits des étudiants dans le cadre des poursuites d'études supérieures

AXE N°2 : Construire un parcours culturel

Finalités	Indicateurs	Actions possibles
<ul style="list-style-type: none"> ● Ouvrir le champ culturel de nos élèves notamment au monde des arts et du spectacle vivant. ● Permettre à tous les élèves d'accéder aux spectacles et aux expositions ● Faire intervenir des écrivains, des musiciens, des acteurs..... ● Ouvrir sur l'international ● Travailler l'égalité de traitement 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de spectacles/d'expo vus sur le cycle du Lycée. - Nombre de rencontres culturelles sur le cycle du Lycée - Nombre d'emprunts bibliothèque CDI - Nombre de partenariat avec nos partenaires culturels - Nombre de stages à l'étranger 	<ul style="list-style-type: none"> - Prioriser les actions culturelles en direction du plus grand nombre - Développer la notion d'artistes à résidence - Poursuivre les actions autour de la lecture, du livre... - Poursuivre les actions liées à l'international : section européenne, voyages d'études, projets européens, stages professionnels à l'étranger, programme PICASSO, TRANSALP. - Mettre en place un projet écriture avec les collèges de secteur - Mettre en place l'application Folios (suivi des activités culturelles des élèves) - Faire découvrir d'autres cultures, notamment à travers l'alimentation.

AXE N°3 : Permettre à la communauté éducative de se reconnaître comme groupe d'individus travaillant à un projet commun pour se construire au Lycée.

Finalités	Indicateurs	ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> ● Impliquer les élèves dans la vie de l'établissement ● Développer une politique d'internat de la réussite ● Impliquer les parents dans la vie de l'établissement ● Éduquer à l'entraide ● Apprendre à vivre ensemble en construisant du « en-commun » ● Transmettre des valeurs de tolérance, de respect. ● Transmettre des valeurs de respect à l'environnement. ● Travailler les préjugés et les discriminations ● Lutter contre le harcèlement ● Poursuivre les actions santé ● Permettre la pratique sportive en accompagnement de sa formation scolaire ● Travailler l'égalité de traitement 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de sanctions disciplinaires par année scolaire - Nombre de formations dispensées aux adultes (stage d'établissement en priorité) - Nombre de jours de formation donnés aux élèves - Nombre de clubs en activité - Nombre de débats organisés - Nombre d'actions mises en place sur ces finalités 	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer avec les familles dans le cadre de l'ENT - Eduquer à la sexualité et prévenir les violences sexuelles - Informer sur et traiter les comportements à risque - Former des jeunes arbitres officiels. - Former au secourisme. - Développer les interventions extérieures dans le cadre du CESC - Développer l'entraide entre pairs - Former les délégués. - Développer les actions sur l'environnement dans le cadre de la labellisation du lycée développement durable - Mettre en place des actions relatives à la LCD (Lutte Contre les Discriminations) - Mettre en place le projet « sentinelle et référent » pour tous - Former à l'utilisation des réseaux sociaux - Présenter le Lycée hors les murs (centres sociaux, MJC,....) - Permettre des lieux de débat, favoriser l'argumentation, - Inviter les partenaires extérieurs. - Développer les semaines à thème : ex : semaine de l'engagement - Instaurer des classes à horaires aménagés. - Développer la MDL - Mettre en place un réseau d'anciens élèves - Utiliser l'EMC comme vecteur de socialisation, - Construire des actions avec l'ensemble des acteurs du Lycée - Utiliser la radio en milieu scolaire comme vecteur d'apprentissage de la citoyenneté. - Eduquer les élèves à une hygiène de vie alimentaire - Eduquer à la citoyenneté droits et devoirs, questions de justice - Mettre en place des ateliers de travail sur l'estime de soi